

以探究为切入点的语文教学【中文】



金威（武定）

小学教师

内容描述：

在双语融合学习的课程设置下，如何更有效地进行以探究的方式进行新文本学习，并深入理解文本内容与角色，深度思考，逐步养成小学生批判性思维。分享鼎石小学部一节小古文的教学过程，延展到整本书阅读的一些策略和方法，思考在自己的教学中，如何进行探究式教学。

工作坊成果：

初步了解鼎石学校目前小学语文的教学状态，从而更好迁移入我们自己的教学中。