

零点项目：课堂应用【英文】



陆秀 (松江)
高中中文教师



Andrew Riege (松江)
高中哲学学科组长/
哲学教师

内容描述：

如何让课堂充满活力?如何深化学生的思维，让思维“看得见”？

欢迎参加我们的工作坊！我们将介绍在课堂上使用零点项目思维路径的经验。

思维路径是一组问题或一连串简短的步骤，用于帮助和支持学生思考。思维路径有助于向教师展示学生的思维过程，也有助于学生自己注意到并命名特定的“思维动作”，从而使这些动作在其他情境中更加可用和有用。

在我们的工作坊中，您将有机会深入体验至少两个路径的实施，并获得丰富的材料来支持自己的实践。

工作坊成果：

了解“零点项目”的思维路径及其在课堂中的应用。