

认知辅导简介【中文】



江晓岚（武定）

小学学术助理主任/小学教师

内容描述：

认知辅导是一种以研究为基础的模式，旨在提高教师的思维能力和解决问题的能力，最终改善教学实践，提高学生成绩。通过向教师传授有效的辅导技巧，我们可以让他们反思自己的教学实践，设定有意义的目标，并为实现目标制定必要的策略。

工作坊成果：

成功标准：

1. 能解释认知辅导的原理和好处。
2. 能区分认知辅导和其他支持认知功能。
3. 能开始在对话中使用释义技巧。