

中文与认识论课程融合中的思考和探索【中文】



丁雨秋（松江）

高中中文教师/TOK 教师

内容描述：

鼓励参与者将 DP 中文，文学与 TOK 课程联系起来，以作出对文本和文化习俗的创新性阐释。

工作坊成果：

增强批判性思维：参与者将提升其批判性地评估技术对生活各个方面的积极及消极影响的能力，思考技术影响社会的方式：技术是如何影响社会互动和教育的，及其带来的积极/消极影响。

数字身份：思考数字时代的身份概念。社交媒体和网络人格如何影响我们的自我意识以及我们与他人的互动？参与者将思考文学中技术进步的伦理因素。工作坊中反思性的探索过程将使与会者掌握反思的技能，并思考自身与技术的关系及技术对生活的影响。