

通过教学培养高阶思维能力【英文】



Samuel Evans (武定)

小学英语学科组长/小学教师

内容描述:

学员将讨论并关注互动、提问和差异化策略，以鼓励学习者发展高阶思维能力。

工作坊成果:

1. 通过一系列互动和区分策略，培养高阶思维能力。
2. 一系列系统地鼓励深入思考的提问技巧。
3. 重新认识布卢姆分类法的重要性及其应用。