

上海市中小学校依法治校年度报告表 (2019.1-2019.10)

学校名称 上海民办包玉刚实验学校

申报类别 上海市依法治校标准校
上海市依法治校示范校

法定代表人 吴子健

联系人 贺迎婷

联系方式 61671999×8207

填表日期 2019.9

上海市教育委员会制表
二〇一七年七月

填表说明

一、本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据，并选取主要内容形成“填写要点”，请根据填写要点逐项进行填写；根据学校实际情况及办学特色，填写内容可以超出“填写要点”的范围。

二、请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。

三、本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目，学校在首次填写时应当逐项填写，在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。

四、本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。

五、教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

所有纸质版材料一式2份，并提交电子版供教育行政部门存档。

具体内涵	填写内容及填写要点
1. 学校建章立制情况	
1.1 章程建设及实施情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校现行的章程于 <u>2019</u> 年 <u>10</u> 月 <u>29</u> 日经核准。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 未设 专门机构推进章程实施工作。 ● 学校章程 <input checked="" type="checkbox"/> 已经 / <input type="checkbox"/> 没有 向社会公开，接受校内外监督。（请注明公开方式：<u>张贴布告栏</u>）
1.2 配套制度建设情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请注明相关类别校内规章制度的数量，<u>教育教学类（12）、资产财务类（18）、人事管理类（16）、学生招生类（5）、后勤保障类（18）、安全管理类（12）、其他（请注明类别及数量：理事会（7）、校办（8）、基金会（6）、项目拓展（3）、市场宣传（4）、信息技术（1）、图书馆（1）</u> 如有直接涉及依法治校的相关校内文件，请列举相关文件名称及文号：<u>《儿童保护政策》、《反欺凌政策》、《作业政策》、《学生行为管理政策》。</u>
1.3 实施及保障机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 为使校内规章制度与章程相配套，学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已全部形成 / <input type="checkbox"/> 已部分形成 / <input type="checkbox"/> 未形成 规范的立、改、废流程，涵盖 <input checked="" type="checkbox"/> 意见征询机制、<input checked="" type="checkbox"/> 合法合规审查机制、<input type="checkbox"/> 公开与公示机制、<input checked="" type="checkbox"/> 跟踪与评估机制、<input checked="" type="checkbox"/> 规章汇编机制、<input checked="" type="checkbox"/> 档案保管机制、<input type="checkbox"/> 其他（请注明：<u>《档案工作管理实施细则》、《学校规章制度制定办法》</u>）等。 ● 章程制定并实施后，本年度以章程为依据，新发布校内规章制度 <u>3</u> 件，修改 <u>3</u> 件，废止 <u>0</u> 件。新发布及修改规章制度名称：<u>《包玉刚实验学校安全防护行为守则》、《包校家协协力会章程》、《有关奖学金的致家长信》、《武定校区布告栏使用须知》、《学校公务用车政策》、《包校（武定校区）防汛防台应急预案》。</u>
2. 学校内部治理结构情况	
2.1 决策机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 未设 党支部，在学校起桥头堡作用。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 有 / <input type="checkbox"/> 没有 明确界定校内不同事务的决策权，<input checked="" type="checkbox"/> 有 / <input type="checkbox"/> 没有 明确决策机构的职权和议事规则。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 未设 校内重大事项的集体决策和论证评估等机制，请简要描述。<u>学校建立重大决策事项集体决策、征求意见、科学论证、风险评估和监督执行机制。理事会、执委会、管委会和各部门定期举行会议，确保民主，集中，正确决策。理事会和校领导广泛深入地听取全校教职员及家长等多方面意见，决策经各校区管理团队充分讨论后在全校会议上与大家分享，同时也收集大家的反馈意见。</u> ● 学校重大决策前，<input checked="" type="checkbox"/> 已经 / <input type="checkbox"/> 尚未 建立公开征求意见制度。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校做出的重大决策， <input checked="" type="checkbox"/>已经/<input type="checkbox"/>尚未建立公示等监督制度。
<p>2.2 教职工代表大会建设</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input type="checkbox"/>已设有/<input checked="" type="checkbox"/>未设 教职工（代表）大会，本年度教职工（代表）大会召开会议 <u>0</u>次。 <u>学校没有教职工大会或者代表，但是我们有每年一次的员工调查分析，年级组长和学科大组长与团队的紧密沟通，倾听声音；我们还有 CLT（校园管理委员会）的所有决定均是涵盖了教职工代表大会的功能。</u> 本校教职工（代表）大会在本年度实际履行的职权： <u>包校虽无工会，但每周会召开员工大会，每学期初，三校区全体教职员工召开培训会，包校还逐步建立了成熟的沟通机制，积极主动地倾听意见，例如实行“48 小时之内回复”制度，“敞开大门”制度（即全校师生或者家长只要有预约均可对来自校内各方面的意见与领导见面沟通）；校领导在午餐时间与教师进行交流，听取意见并及时反馈；每学年还通过教师问卷调查等方式收集意见。全校二千多名中外师生心往一处想、劲往一处使，不断提升办学质量，贯彻立德树人，五育并举的教育理念，努力把包校学生培养成具有宽广国际视野，通晓国际规则，参与国际事务与国际竞争的国际化人才。</u> <input checked="" type="checkbox"/>听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>《2016 年第一次理事会会议议程/决议》、《2019 年 6 月执委会关于〈章程〉修改的会议记录》</u>）； <input checked="" type="checkbox"/>听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>《总校长 2018 年全校教职工培训大会上的讲话》《常务校长新学年讲话》，每学期员工培训和周一周五放学后会议、培训计划；从 2018-2019 展望 2019-2020 的所有教学教育改变和改革（作息表，一年级课程模式，探索学科老师的合作模式），CCA 的诞生，学科改动，教师工作量的商榷和清晰定位，少先队的成立和推进等</u>）； <input checked="" type="checkbox"/> 听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>包校有社交委员会和 CLT 团队照顾员工的福利，问题纠纷解决等。</u>） <input checked="" type="checkbox"/> 讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法（请注明具体内容或文件名称：<u>《员工手册》《薪酬福利手册》《包校招聘工作规定》《考核-教学评价》</u>）； <input type="checkbox"/>审议学校上一届（次）教职工代表大会提案的办理情况报告（请注明具体内容或文件名称：<u>_____</u>）； <input checked="" type="checkbox"/> 按照有关工作规定和安排评议学校领导干部（请注明具体内容或文件名称：<u>《党员评议干部》《行政员工年度考评》</u>）；

	<p><input checked="" type="checkbox"/> 通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>四面八方的政策文件、听课评课的文件、教学标准的出台、更新后的教师评估系统和方案</u>）；</p> <p><input type="checkbox"/> 其他_____（请注明具体内容或文件名称：_____）。</p>
2.3 其他民主参与情况	<p>● 学校<input checked="" type="checkbox"/>设有/<input type="checkbox"/>未设家长委员会，请简要描述家长委员会人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。</p> <p><u>包校家长委员会（PTA）由全体教师、全体家长和校长组成；组织结构为每班两个班代，年级代表和核心 PTA 团队（主席/副主席，秘书，正副执行校长），会议每月两次，每年征求意见多次。为起到加强团结的作用，包校家校协力会提供给大家一个公开、公平的交流沟通平台；在全校范围内组织一些高参与度、低成本的活动；以及根据我校集体的需求，向我校提供一些额外的特别咨询。鉴于资源的有限性，家校协力会需在讨论与具体执行之间找到平衡点。包校家校协力会遵循三个基本原则开展工作：1) 和谐、团结、合作；2) 包容、热情、友善；3) 以学生发展为本，以身心健康为重。在家长的支持下，包校的家校协力会已经成为包校校园文化的有力合作者与支持者。学校成为了没有围墙的师生幸福家园，学生在校园中学习成长、发展兴趣、增进交流。市、区政府对包校的工作给予高度评价。</u></p> <p>● 学校设有 <input type="checkbox"/>（公办学校）理（董）事会，<input checked="" type="checkbox"/>（民办学校）监事会等专门监督机构，请简要描述人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。</p> <p><u>包校实行理事会领导下的校长责任制。理事会成员为教育、商业、金融以及法律等领域的专业人士。理事会对学校发展规划和方针政策进行决策，校长负责贯彻执行。</u></p> <p><u>理事会每年召开四次。理事们时时保持沟通，为包校发展提出意见。每月召开一次执行委员会，落实理事会章程。理事会章程向社会公开，接受社会监督。</u></p>
3. 依法治校组织领导情况	
3.1 领导重视依法治校工作	<p>● 学校<input checked="" type="checkbox"/>设有/<input type="checkbox"/>没有 分管依法治校的专职领导（请注明职务：<u>总校长</u>），<input checked="" type="checkbox"/>设有/<input type="checkbox"/>没有兼职法治副校长或辅导员（请注明单位及职务：<u>浦东新区司法局副局长</u>），本年度校领导班子会议研讨涉及依法治校工作议题的次数：<u>2</u>次。</p> <p>● 学校本年度 <input checked="" type="checkbox"/>已将/<input type="checkbox"/>未将 依法治校的工作纳入学校年度计划及考核，<input checked="" type="checkbox"/>有/<input type="checkbox"/>没有明确的工作要求和目标考核机制。</p>

3.2 依法治校工作机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有/<input type="checkbox"/> 没有 专兼职法治工作岗位（请注明岗位名称：<u>品格教育主管</u>）及/或校内机构（请注明机构名称：<u>依法治校领导小组</u>）。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已聘请/<input type="checkbox"/> 未聘请校外专业机构或者人员作为法律顾问/<input type="checkbox"/> 向所属区教育局聘请的法律顾问团寻求日常法律事务服务，其服务范围涵盖：<input checked="" type="checkbox"/> 合同签订等日常民事行为、<input checked="" type="checkbox"/> 采购及招投标、基础建设等专项工作、<input checked="" type="checkbox"/> 重大决策、<input checked="" type="checkbox"/> 依法治校制度建设、<input checked="" type="checkbox"/> 法律文书的撰写及审查、<input checked="" type="checkbox"/> 处理诉讼及非诉纠纷、<input checked="" type="checkbox"/> 开展普法活动、<input type="checkbox"/> 其他（请注明：<u>详见《律师服务清单》</u>）。
4. 依法规范办学活动情况	
4.1 招生监督	<ul style="list-style-type: none"> ● 为保障招生工作公平、公开、公正、规范开展，学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设立/<input type="checkbox"/> 未设立 相关监督小组，<input checked="" type="checkbox"/> 已设立/<input type="checkbox"/> 未设立 相关监督投诉电话，请简要描述学校招生监督工作机制的主要举措和本学年成效。 招生领导小组：<u>总校长（组长）、小学副校长、外事副校长；</u> 招生监察小组：<u>总校长（组长）、行政副校长、财务高级主任、学生处主任。</u> <u>包玉刚实验学校的招生工作严格按照上海市教委和长宁区教育局相关规定和政策进行。</u> <u>主要举措如下：</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>理事会讨论通过的“学校年度招生工作计划”全年随时接受长宁区教育局、学校管理委员会的监督和检查。</u> 2. <u>每年的招生简章、与招生相关的开放日活动的方案、招生面谈方案、各项招生活动的紧急情况处理预案等等，都按时报送长宁区教育局，并接受教育局的管理和指导。</u> 3. <u>学校的招生工作接受社会的监督，公开校领导电话和邮箱接待投诉和建议，必要时校领导应要求接见家长，并给以及时的反馈。招生工作规范、有序、公开、透明，一直得到社会和家长的认可，从未收到一例投诉。</u>
4.2 教育教学情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input type="checkbox"/> 设有/<input checked="" type="checkbox"/> 没有 涉外或其他需经审批或需特殊资质的课程或项目，请就是否符合相关标准或规定进行说明。 <hr/> ● 学校本年度师生有偿补课事项（本项幼儿园无需填写）： <input checked="" type="checkbox"/> 已开展/<input type="checkbox"/> 未开展 专项检查，其中 <input type="checkbox"/> 涉及/<input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 校方组织学生参加有偿补课（请注明参与有偿补课的学生人次：<u>0</u>），<input type="checkbox"/> 涉及/<input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 校方将教育教学设施或学生信息给校外培训机构进行有偿补课，<input type="checkbox"/> 涉及/<input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 在职教师组织、推荐、诱导学生进行校内外有偿补课，<input type="checkbox"/> 涉及/<input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 在职教师参加第三方组织的有偿补课，或为第三方介绍生源、提供信息。学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已公开/<input type="checkbox"/> 未公开 师生有偿补课投诉渠道。学校 <input type="checkbox"/> 涉及/<input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 向社会办学机构提供场所和设施举办针对中小学生的各类有偿培训班。投诉电话：<u>61671999×8206</u>

4.3 财务资产管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 明确的收费、退费的标准及具体办法 (请注明文件名称: <u>《收费及退费制度》</u>), <input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 资产登记、建账、管理的资产管理规范 (请注明文件名称: <u>《现金管理制度》、《固定资产管理制度》、《政府扶持专项资金管理》、《付款及报销制度》</u>), <input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 其他财务资产管理相关的内部控制制度 (请注明文件名称: <u>《关于采购和费用支出审批权限的规定》、《财务预算管理制度》、《会计凭证管理制度》、《发票管理制度》、《会计账务规范制度》</u>)。
4.4 校务信息公开	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/>已设/<input type="checkbox"/>未设 专兼职信息公开岗位 (请注明具体名称: <u>人力资源办公室</u>), <input checked="" type="checkbox"/>已形成/<input type="checkbox"/>未形成 信息公开具体的机制和工作方案 (本项幼儿园无需填写, 请注明文件名称: <u>有信息公开的实例, 包括招聘、聘任、教师培训、人才补贴等</u>)。 ● 请简要描述信息公开的途径与方式 (<u>招生计划由学校管理委员会批准, 上报教育局审批, 并在学校的官网和微信公众号向社会公布, 并通过电话, 电邮和开放日等活动接受社会和家长的咨询。</u>)。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/>已编制/<input type="checkbox"/>未编制 信息公开的指南与目录, 已公开以下信息类别: <ul style="list-style-type: none"> 基本情况: <input checked="" type="checkbox"/>历史沿革、<input checked="" type="checkbox"/>办学性质、<input checked="" type="checkbox"/>办学地点、<input checked="" type="checkbox"/>办学规模、<input checked="" type="checkbox"/>办学基本条件、<input checked="" type="checkbox"/>机构职能、<input checked="" type="checkbox"/>联系方式; 建章立制情况: <input checked="" type="checkbox"/>学校现行规章制度, <input checked="" type="checkbox"/>办事流程 (部分对校内公开, 部分仅领导层公开); 规划计划: <input checked="" type="checkbox"/>学校发展规划、<input checked="" type="checkbox"/>年度工作计划及其执行情况; 招生考试和学生管理: <input checked="" type="checkbox"/>学校招生的计划、范围、对象, <input checked="" type="checkbox"/>学生学籍管理规定, <input checked="" type="checkbox"/>学生评优奖励办法, <input checked="" type="checkbox"/>非义务教育阶段学校的报考条件、录取办法, <input checked="" type="checkbox"/>奖学金、助学贷款、助学金、勤工俭学和学费减免的申请条件、审批程序和结果; 财务管理: <input checked="" type="checkbox"/>学校收费的类别、项目、标准、依据、范围、计费单位和批准机关, <input checked="" type="checkbox"/>收费监督电话, <input checked="" type="checkbox"/>学校预算情况, <input checked="" type="checkbox"/>学校数量较多的物资采购、基本建设与维修、房产承包与租赁等的招投标结果及实际执行情况 (基本建设与维修全校公开, 其他仅领导层公开), <input checked="" type="checkbox"/>学校经费收支情况, 学校资产和受赠物的管理使用情况 (对领导层及外部相关管理部门公开), <input checked="" type="checkbox"/>学校部门预算情况, <input checked="" type="checkbox"/>学校部门决算情况 (部门预算、决算对领导层公开), <input type="checkbox"/>学校“三公经费”预算情况 (不涉及); 教育教学: <input type="checkbox"/>学校教学科研工作的有关规定, <input checked="" type="checkbox"/>教学与科研成果评选, <input checked="" type="checkbox"/>课程设置方案, <input checked="" type="checkbox"/>教学计划及执行情况; 师资队伍: <input checked="" type="checkbox"/>师资数量及结构 (员工职位名录在校园内网公开), <input checked="" type="checkbox"/>学校教职工招聘、职称评聘、职务晋升、评优的条件、程序、结果及争议解决办法 (每个招聘职位均在校内公开岗位名称、职位要求和应聘方法, 对外招聘的, 通过公开渠道对外公布。应聘结果全校

公布。), 绩效考核及绩效工资分配办法 (绩效考核程序内容公开, 薪酬制度和调整方案内部公开), 教师培训情况(教师培训计划全校公开, 并有专设机构负责组织和评审); 其他: 学生住宿、用餐、组织活动等服务事项及安全管理情况, 自然灾害、传染病等涉及师生安全的突发公共事件应急预案及处置情况; 其他: _____。

5. 依法保障师生合法权益情况

5.1 教师权益维护

- 学校已建立/部分建立/未建立权利义务明确的教师及其他教职员工聘用制度; 民办学校已根据/未根据工会相关法律法规建立集体劳动合同制度, 并请描述涉及教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度。

学校建立教职工聘用及职务评定、继续教育和奖惩考核制度。每个学年教职员工的考核采用各分管负责人与教职工谈心、沟通、交流的方式进行, 尤其注重听取教职员工的意见、建议、诉求及愿望。并且, 聘请专业机构对事关教职员工切身利益的薪酬体系进行评估, 力求体现公平公正的原则。保障教职工的合法权益, 凡涉及教师出国培训、评选先进、发放人才租房补贴等政府提供的荣誉与福利, 都通过网上公开信息, 教职工自愿申报; 评选小组坚持以事实为依据, 明确评定标准, 激发所有教职员工的积极性。人事处有信息公开的实例, 包括招聘、聘任、教师培训、人才补贴等。

- 关于教师发展, 学校已建立涉及 教师职务职称评聘、继续教育 (培养培训)、奖惩考核、其他 (请注明:《员工手册》) 等方面的标准 (机制) 及制度, 请列举相关文件名称及文号。

《外部培训申请流程及标准》、《教学评价体系》

- 学校设有 教师申诉或调解委员会 (该委员会成员 经过/未经过 教职工代表大会认可), 其他救济机制 (请注明: _____) 及相关申诉或调解规则, 对教师与学校发生的纠纷或意见进行调处, 做出申诉结论或者调解意见。

包校建立教职工聘用及职务评定、继续教育和奖惩考核制度。分管负责人通过面对面谈心、沟通及交流的方式开展教职员工考评工作, 尤其注重听取教职员工的意见、建议、诉求及愿望。并聘请专业机构对事关教职员工切身利益的薪酬体系进行评估, 力求体现公平公正。保障教职工的合法权益。凡涉及教师出国培训、评选先进、发放人才租房补贴等政府提供的荣誉与福利, 都在及时公开信息, 教职工自愿申报, 评选小组严格按照评定标

准进行评选。评选过程成为激发教职员工作积极性的的重要途径。

5.2 学生 权益保障

- 学校 已设有 / 未设 相对独立的学生申诉处理机构（请注明：包校教学管理框架结构清晰地指明任何学生的问题，包校人文关怀，学业或者家庭等任何问题都由相应的学科老师→大组长，或班主任→年级组长→低/中高年级分管主任分别管理、倾听以及解决问题。学校校长室的门也对学生敞开，家长均有各年级校领导的邮箱，家校联系簿每天沟通机制确保沟通畅通无阻。安全伤害事故有清晰的上报管理流程。包校制有清晰的儿童保护制度和文件）及申诉规则，学生在获得处分前 有 / 没有 陈述与申辩的机会，学校 允许 / 不允许 学生聘请代理人参加申诉（教学部门确认是否有）， 明确 / 不明确 处分的期限与后果。对未成年学生， 听取 / 不听取 其法定监护人的意见。（保护学生权益是学校法制建设的重中之重。三个校区都设立青少年保护办公室，聘请专职心理教师担任心理辅导老师，切实贯彻落实《青少年保护法》。结合办学实际制定了一系列文件，如《包玉刚实验学校安全防护行为准则（适用于教师、助教、行政人员和志愿者）》、《包玉刚实验学校有关儿童保护政策的声明》等，定期开设教师专业培训课程，如《正面管教》等，切实保护学生权益。购买校园责任险，有健全的学生安全保护及伤害事故处理机制。为确保师生员工人身安全，只有经学校聘请的法律顾问同意论证后，学生参与的“知行中国”及国内外社会考察活动方可出行。）

- 学校 已购买 / 未购买 以校方责任险为核心的校园保险（请注明：校（园）方责任保险投保单）。

- 请描述涉及学生的安全和伤害事故应急处理机制及主要做法；涉及学校安全管理制度建设的整体情况（列明相关文件名称），以及学生（家长）安全教育的主要做法及成效；学校教师师德建设的主要做法及成效。

包校涉及学生的安全和伤害事故应急处理依据《学校卫生常用法律法规及相关规范性文件汇编》、《学校卫生工作条例》、《中华人民共和国传染病防治法》、关于印发《学校和托幼机构传染病疫情报告工作规范（试行）》的通知、《中小学校传染病预防控制工作管理规范 GB28932》《突发公共卫生事件应急条例》、《突发公共卫生事件与传染病疫情监测信息报告管理办法》、《上海市中小学校学生伤害事故处理条例》进行及时处理及时上报。

涉及学校安全管理制度的文件有：《电梯应急预案》、《火警紧急预案》、《地震应急预案》、《体育运动设施、设备、场地安全管理制度》、《生活用水卫生安全管理制度》、《饮用水卫生管理制度》、《控烟工作计划和制度》、《视频监控资料调阅管理规定》。

	<p><u>每年组织为期十天的教职员工资培训。例如，今年在教师培训中融入中国文化介绍和中国教育体系的阐述，世界各地的教师充分了解中国国情、学情和文化特色以及中国的法律法规，为实现“全人教育”的办学理念打下坚实的思想与文化基础。同时，各部门领导介绍学校发展规划、工作计划和师德规范等。通过讨论、座谈、走访交流，以及充分发挥学生会、少代会、学代会、团总支支会以及家委会的作用，集思广益，广泛听取全校教职工与家长的意见。同时，还通过走访街道居委会以及政府机关，不断改进工作方式方法。实事求是，依法依规制定修改规章制度。</u></p> <p><u>2018年10月，小学部成立了少先队和绿领巾苗苗团组织，中学部成立共青团组织。少先队员和共青团员们充分发挥主人翁精神，主动担当，争做师生沟通的桥梁手，携手促进学校新发展。2019-2020学年，将为新加入包校的中国籍学生举行入团入队仪式。</u></p>
5.3 纠纷解决机制	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工（代表）大会、家长委员会、法治工作机构（人员）等在处理纠纷中的作用。</u> <u>包校没有教职工代表制，但是包校对教师的人文关怀一直是做的有亮点的；1) 若有重要学校改革、改变和决定，全部与员工沟通，融入员工/助教在其中，自下而上听取意见，反复确认员工的认识和理解。2) CLT 团队能与中层教师保持紧密沟通，包括中外双方校长，由于关系紧密，合作密切，人文关怀和矛盾协调均在年级组长、学科组长、CLT 层面整合解决。</u> ● <u>请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。</u> <u>如：怀孕女教师在流感爆发季中的权益保护。在哪种情况下，该受到何种程度的关注和保护。如何权衡学生利益和个别教师利益，执行校长同中低年级协调员和人事处紧密沟通，团结合计，最终平衡学生教师的利益，取得了很好的效果。</u>
6. 开展法治宣传教育情况	
6.1 普法机制建设	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已制定 / <input type="checkbox"/> 未制定 本校普法规划或工作计划， <input checked="" type="checkbox"/> 已明确 / <input type="checkbox"/> 未明确 负责普法工作的责任部门（本项幼儿园无需填写）。 ● 校领导班子参加校内法治专题学习的次数： <u>2</u> 次。

6.2 教职
员工法律
素养提升

● 学校领导、法治骨干教师本年度 参加/不参加 校外各级各类法治培训, 包括 市级培训 (请注明人次数: 7), 区级培训 (请注明人次数: 17), 其他培训 (请注明培训类型及人次数: “新法”释义培训, 超过 300 人次; “儿童保护在线培训”, 超过 700 人次)。

● 学校 已建立/未建立 教职员工全员学法制度, 本年度开展校内培训 4 次, 内容涵盖: 新法新规释义、 教师权益保护、 校园暴力防控、 学生伤害事故处理、 突发事件引导、其他 (请注明: _____)。

● 请描述教职员工接受普法教育的主要形式与主要成效。

包校教职员工与管理人员中有 50% 是外籍与港澳台员工。向他们宣传我国的法律法规, 只有晓之以理, 动之以情, 他们才能充分理解、自觉遵守、严格执行。为此, 我们一方面从国际通行的教育法律法规, 尤其是课程与教育教学等基本理论和常识出发, 开展宣传和学习工作, 同时, 依托“发展全人教育、传承中华文化、拓展国际视野”的办学使命, 让外籍与港澳台教职员工能够理解并执行我国《教育法》、《义务教育法》、《青少年保护条例》, 以及我国对于引进使用国际课程与教材上的法律法规与要求, 在历次市、区组织的对国际课程与教材审核中, 均获得了上级与市国际课程评审委员会的好评。

包校重视依法治校工作。总校长为依法治校的第一责任人, 分管行政工作的行政副校长作为分管依法治校工作的领导。理事会、执委会、管委会定期研究学校的依法治校工作, 尤其是认真学习《民办教育促进法》, 并在讨论的基础上对《民办教育实施条例》提出意见与建议; 通过参加会议或书面形式, 先后向全国政协、教育部、市人大、市政协、市教委等提出意见与建议。

作为一所国际化的中国学校, 包校在创办之初没有现成的经验与模式可供借鉴。因此, 结合包校办学实际, 全体员工认真学习贯彻我国《教育法》以及其他教育的法律法规, 条款, 借鉴国际教育实践中包校发展的教育法律法规, 不断创新发展。例如在青少年保护以及 IB 课程的理念与标准方面, 符合社会主义核心价值观又有利于教育现代化的理念与经验。

坚持法治宣传的时效性。校领导带领全校教职员工认真学习法律知识, 将普法工作融入到包校“上海+”与“国际+”的课程建设、教学与培训中; 师生参加了形式多样的法制宣传教育活动, 如“垃圾分类”、“扶贫帮困”、“保护环境”等。

6.3 学生 普法教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input type="checkbox"/> 已编写 / <input checked="" type="checkbox"/> 未编写 校本教材 (本项幼儿园无需填写)。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 系统开展 / <input type="checkbox"/> 偶尔开展 / <input type="checkbox"/> 未开展 普法活动, 请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。 <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>根据部编的“道德与法制”教材, 中方老师(正/副班主任)严格执行国家在义乌阶段道法课程的培训, 教学和实施, 其中包校融合了“反家庭暴力法”, 交通法规等法律法规内容, 在课堂上有序展开。</u> 2) <u>学校每学期邀请片区民警对各年龄层学生分别进行普法教育, 例如: 校车突发事件应急、火灾应急措施等等。</u> 3) <u>包校为了鼓励和从小培养孩子的当家作主的意识和能力, 多年前成立了环保卫士社团, 社区服务项目组, 学生会组织等多种不同的项目和平台, 让孩子能在其中做好学生和学校领导团队的口舌和桥梁, 让她们站在不同维度考虑同一问题, 锻炼和发展自身的领导力。有些项目如图书馆每月购置怎么的新书放一部分权利给到所有学生; 学生要学的内容, 老师会在可控范围内听取学生的意见, 这些都是有利培养民主意识的重要领域。</u>
7. 其他	
7.1 学校 依法治校 工作获奖 情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项, 如法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的相关奖励等。 <u>少先队队员傅融同学当选为 2018-2019 学年度的少代会代表, 他所提交的“垃圾分类”的提议获得一致好评, 也荣获了优秀提案奖。</u> <u>五年级学生张文好、葛煊鑫、孙艺宸、李泽昊分别荣获第二届“自然的聲音”生态保护主题青少儿英文演讲比赛一等奖、二等奖、三等奖和最佳人气奖。</u>
7.2 涉法 涉诉及纠 纷处理情 况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计 (相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷, 勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准, 并注明次数): <input type="checkbox"/> 协商、和解解决 (), <input checked="" type="checkbox"/> 申诉解决 (1), <input type="checkbox"/> 诉讼解决 (), <input type="checkbox"/> 仲裁解决 (), <input type="checkbox"/> 调解解决 (), <input type="checkbox"/> 本年度尚未解决 (1)。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为 ()。 ● 请分别简要描述上述纠纷的依法处理情况。 <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>司机钱险峰诉加班费: 仲裁判学校胜诉, 对方上诉, 区级法院维持原判, 对方继续上诉, 中级法院已庭审, 待判决书送达。</u> 2. <u>顾晓旻诉违法解除劳动合同: 进行中。</u>

7.3. 学校依法治校本年度特色推进情况、存在问题及下年度工作重点：

推进情况：包校在各级领导的关心帮助与支持下，在全体中外籍教职员工的努力下，包校坚持贯彻实施包玉刚先生“持恒健身，勤俭建业”的座右铭，在依法治校创建工作中取得的成绩，包校学生阳光、自信、包容、创新，已经在国内外享有很好声誉。学校成为了没有围墙的师生幸福家园，学生在校园中中学习成长、发展兴趣、增进交流。市、区政府对包校的工作给予高度评价。

下年度工作重点：我们也充分认识到按照依法治校的理念与要求，我们坚持高标准、高要求，继续努力推进依法治校工作。敬请各位领导提供宝贵意见与建议，帮助解决包校办学中的困难，让包校将的依法治校创建工作取得新的成绩！